

Российская Федерация
Калининградская область
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования «Светловский городской округ» детский сад № 15 «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ МО «СГО» д/с №15 «Колокольчик»
(протокол от 15.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ МО
«СГО» д/с №15 «Колокольчик»
М.О.Сергеева
Приказ от 15.04.2025 г №25



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования «Светловский городской округ» детский сад № 15 «Колокольчик»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» детский сад № 15 «Колокольчик»
Руководитель	Косенкова Ирина Викторовна
Адрес организации	Россия, 238347 Калининградская область, п. Люблино, ул. Железнодорожная, д.14
Телефон, факс	Т. 8(40252)24128, ф. 8(40252)24228,
Адрес электронной почты	<u>E-mail: kolokolchik.mdou@mail.ru</u> сайт: https://ds-kolokolchik-lyublino-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Светловский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой администрации МО «СГО».
Дата создания	1987 год
Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности	№Л035-01236-39/00227010

МАДОУ МО «СГО» д/с № 15 «Колокольчик» находится во дворе жилого массива п. Люблино по улице Железнодорожной, д.14. Вблизи детского сада расположено МАОУ ДОД МО «СГО» «ДШИ» п. Люблино, КДЦ п. Люблино.

МАДОУ МО «СГО» д/с № 15 «Колокольчик» расположен в отдельно стоящем приспособленном двухэтажном кирпичном здании. Территория МАДОУ МО «СГО» д/с № 15 «Колокольчик» имеет 3 прогулочных участка, оборудованных малыми формами и верандами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная 1-ая, 2-я младшая группа «Одуванчики» – 26 детей.
- Разновозрастная группа: 2-я младшая, средняя «Васильки» – 28 детей.
- Разновозрастная группа: старшая, подготовительная группа «Ромашки» – 29 детей.

Укомплектованность ДОУ детьми, в конце 2023 года составила 100 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	86%
Неполная с матерью	12	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	42%
Два ребенка	36	44%
Три ребенка и более	12	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, сообщество ВКонтакте, родительские чаты).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- конкурс чтецов «Семья – это мы! Семья – это я!»

Вывод: миссия ДООУ реализует права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическое, естественнонаучное, техническое, физкультурно-оздоровительное, подробная характеристика — в таблице.

Таблица - дополнительные общеразвивающие программы

№	ФИО педагога	Название кружка	Количество детей
1	Фраш О.В.	«Тережок»	10
2	Викторчик Е.Ю.	Физкультурный кружок «Попрыгунчики»	10
3	Самарцева С.П.	«Игралочка»	10
4	Кущенко А.Г.	«Робомышь»	10
5	Сергеева М.О.	«Экологическое воспитание дошкольника»	19

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников детского сада.

В учреждении организована работа по получению родителями (законными представителями) сертификатов дополнительного образования.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Организация питания.

В ДООУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с 10,5 часовым пребыванием.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2024 году проведен анализ заболеваемости.

В 2024 учебном году заболеваемость на одного ребенка составила 20 дето дней.

В течении года проведена диспансеризация детей врачами Светловской городской больницы:

- дети 6-7 лет: лор, окулист, педиатр, невролог;
- дети 3-х лет: хирург, ортопед, стоматолог;
- 4-5 лет: педиатр.

Проведена иммунизация детей против гриппа – привито 10 детей. Проводилась профилактика вирусных заболеваний луком и чесноком, С - витаминизация блюд. Соблюдается прививочный график, график антропометрических показателей

Проведена дезинсекция и дератизация территории учреждения, профилактическая санитарная, обработка пищеблоков.

Регулярно обновляется информация по профилактике заболеваний и предупреждению травматизма в групповых уголках безопасности, в уголках безопасности, в уголках для родителей, на официальном сайте учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет ДОУ	Вносит предложения: – развития образовательной организации; – развития материально-технической базы.

Вывод: система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	2024 год							
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	51	61,5	28	33,7	4	4,8	83	95,2
	51	61,5	28	33,7	4	4,8	83	95,2

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Таблица – Характеристика кадрового состава Детского сада.

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 (14,3%)	3 (42,9 %)	0	3 (42,9%)
Образовательный уровень педагогов			
Высшее образование/ высшее проф.	Среднее/среднее проф.		Студенты вуза
1/1 (14,3%/14,3%)	2 /3 (29%/43%)		нет
Стаж педагогической деятельности			
Свыше 20 лет	20-15 лет	15-10 лет	До 10 лет
4(57%)	0	0	3 (47%)
Кадровый состав по возрастному признаку			
Свыше 55 лет	35-55 лет	До 35 лет	
4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Интеллектуальный конкурс среди образовательных учреждений муниципального образования "Светловский городской округ" "Умницы и умники". Диплом за 2 место. Педагог Фраш О.В.

- Участие в акции «Достижения России». Педагог Фраш О.В.
- Участие в городском методическом объединении инструкторов по физической культуре Викторчик Е.Ю.
- Участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» Педагог Фраш О.В.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Международный день родного языка». Педагог Фраш О.В.
- Всероссийский конкурс рисунков». (Гирейко Дарина, Грамота за 1 место). Педагог Фраш О.В.
- Участие в региональном конкурсе «Неопалимая купина». Благодарность за участие Попов В., педагог Фраш О.В.
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда». Воронков В. Диплом лауреата 2 степени (педагог Фраш О.В.), Кривцова М. Диплом лауреата 1 степени (педагог Пуха Г.С).
- Участие в Межрегиональной викторине по финансовой грамотности для дошкольников «В мире финансовой грамотности».
- Участие в Международной викторине «Путешествие по страницам любимых сказок». Краев А. диплом за 1 место. (педагог Фраш О.В.)
- Участие в Августовской педагогической конференции г.Светлый. Тема «Работа с родителями». Педагог Фраш О.В.
- Участие в Олимпиаде «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде». Долгина К. грамота 1 место. (педагог Фраш О.В.)
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Пушкина для маленьких читателей». Благодарности за участие.
- Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Город талантов 2024». Марченко А. диплом 2 степени (педагог Кущенко А.Г.). Долгина К. участие (педагог Фраш О.В.), Назарова Е. участие (педагог Самарцева С.П.).
- Участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Роботдром». Грамота за победу в номинации «Лего-мания»; Диплом 2 степени.
- Участие в открытом областном конкурсе «Техника для мира – 2024». Опанасенко М. диплом 1 место. Педагог Кущенко А.Г.
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя семья-мои друзья». Назарова Е. диплом 1 место. Педагог Самарцева С.П.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Инновации в организации обучения воспитанников». Диплом 1 место. Педагог Фраш О.В.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Портрет моей семьи». Долгина К. диплом 1 место. Педагог Фраш О.В.
- Участие во «Всероссийском конкурсе «Зимняя сказка». Диплом 1 место. Педагог Фраш О.В.
- Участие в муниципальном фестивале детских агитбригад по ПДД среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений МО «СГО». Музыкальный руководитель Александровичуте Я.Д.

В рамках Детского сада проведены следующие мероприятия:

Праздники, развлечения: «Спортивный праздник к Дню защитника отечества»; «Сегодня праздник наших мам»; «День победы»; «Масленица»; «Пасха»; «Неделя здоровья»; «Отправляемся в поход-осень в гости нас зовет»; «Здравствуй зимушка-зима»; «День народного единства», «День защиты детей».

Выставки, смотры, конкурсы: выставка рисунков и коллажей «Дети за безопасность»; конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо»; выставка детских работ «Зимние узоры», «9 мая»

Большинство педагогов имеют стаж работы более 30 лет, успешно работают, повышая свой профессиональный уровень. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, три педагога имеют первую квалификационную категорию.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад приобрел наглядно - дидактические пособия, настольно печатные игры в соответствии с ФГОС и ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: акустическая система, радиосистема, микшерный пульт, музыкальная колонка.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОО и улучшения материально-технической базы в 2024 учебном году приобретено:

1	Игрушки, канцелярские товары
2	Методическая литература
3	Хозяйственный инвентарь
4	Пополнены медицинские аптечки к ЛОП
5	Товары для хозяйственных нужд

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в МАДОУ МО «СГО» д/с №15 «Колокольчик». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 ч./100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/57,2%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57,2%
1.8.1	Высшая	1/14,3%
1.8.2	Первая	3/42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	ч./%
1.9.1	До 5 лет	3ч./42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4ч./57,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11/58%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 ч./83 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,7 кв.м.(совмещенный спортивный и музыкальный зал)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.