

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНА

Глава администрации МО «СГО»

Заведующий МАДОУ МО «СГО» д/с
№15 «Колокольчик»



А.Л.Блинов

2022г.

 И.В. Косенкова

приказом № 7 от «10» февраля 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования
«Светловский городской округ»
детского сада № 15 «Колокольчик»**

на 2022-2025 годы

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол от 10.02.2022г. №3

п. Люблино

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы развития.....	4
Введение.....	6
Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада.....	6
1.1. Информационная справка.....	6
1.2. Правоустанавливающие документы детского сада.....	7
1.3. Условия обучения в детском саду.....	7
1.4. Кадровая характеристика.....	8
Раздел II. Концепция развития детского сада.....	8
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	9
3.1. Миссия детского сада.....	9
3.2. Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года.....	9
3.3. Цель программы.....	9
3.4. Основания для разработки программы развития.....	10
3.5. Основные направления развития организации.....	11
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	12
4.1. Мероприятия по повышению качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение инновационных педагогических технологий.....	12
4.2. Перспективы развития.....	12
4.3. Мероприятия по периодам реализации программы.....	12
4.4. Мероприятия по созданию системы дополнительного образования для развития здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.....	13
4.5. Перспективы развития.....	13
4.6. Возможные риски.....	13
4.7. Мероприятия по периодам реализации программы.....	14
4.8. Мероприятия по обеспечению преемственности основных образовательных программ.....	

дошкольного образования и начального образования.....	15
4.9. Перспективы развития.....	15
4.10. Возможные риски.....	15
4.11. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	16

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МАДОУ МО «СГО» Детский сад № 15 «Колокольчик» на 2022–2025 годы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 3. Конвенция о правах ребенка; 4. Национальная доктрина образования РФ (до 2025г); 5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); 7. СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) 9. Устав МАДОУ МО «СГО» д/с №15 «Колокольчик»
Разработчики программы	Администрация ДОУ, педагогический коллектив.
Срок реализации	3 года (с 2022г. по 2025 г.)
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи программы	1.Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий. 2.Создание системы дополнительного образования для развития здоровьесформирующих и коррекционных услуг с

	учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
Основные этапы реализации программы развития	<u>Первый этап:</u> Подготовительный этап Срок: Январь - Август 2022 года Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <u>Второй этап:</u> Этап реализации Срок: Сентябрь 2022 года — Август 2025 года. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>Третий этап:</u> Обобщающий этап Срок: Сентябрь 2025 года — Декабрь 2025года. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование; Платные образовательные услуги; Внебюджетные средства, спонсорская помощь.
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация МАДОУ МО «СГО» д/с № 15 «Колокольчик» с ежегодным обсуждением результатов на заседании педагогического совета. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самообследованию заведующего, на сайте МАДОУ МО «СГО» д/с №15«Колокольчик».

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада.

1.1. Информационная справка.

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» детский сад № 15 «Колокольчик»

Местонахождение: юридический адрес, фактический адрес: Калининградская область, п. Люблино, ул. Железнодорожная, д. 14. телефон 84015224128.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредитель – Муниципальное образование «Светловский городской округ» в лице Главы Администрации муниципального образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства.

Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Телефон: 8(40152)24128

Электронная почта: kolokolchik.mdou@mail.ru

Официальный сайт: www.sad15lublino.ru

Руководитель ДООУ: заведующий – Косенкова Ирина Викторовна.

Режим работы: понедельник-пятница: с 7.30 до 18.00 (10,5-часовой режим работы)

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Этажность - 2 этажа.

1.2.Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав: утвержден Постановлением администрации МО «СГО от 28.12.2015 № 1389. Действующий устав детского сада (шестая редакция)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 29.09.2016 г., серия 39Л01№ 0000921, регистрационный номер ДДО-1960. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком от 27.12.01г. Серия 39-АБ № 010163.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования зданием детского сада от 27.12.2011г. Серия 39-АБ № 010162.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023902094930 за государственным регистрационным номером 2123926098987.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023902094930. ИНН/КПП 3913006449/391301001.

1.3.Условия обучения в детском саду.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы (разновозрастные) с общим количеством 83 ребенка, из них:

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группа младшего возраста (1-я, 2-я младшая)	До 3-х лет	26
Группа дошкольного возраста (средняя)	От 3-х до 5-ти лет	28
Группа дошкольного возраста (старшая - подготовительная)	От 5-ти до 7-ми лет	29

Материально-техническая база: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, пищеблок, 3 групповые комнаты, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем приспособленном двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

1.4.Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 7 человек (5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- помощники воспитателей – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

<i>Образование</i>	<i>Наличие квалификационных категорий</i>	<i>Стаж работы</i>
Высшее – 3 чел Среднее специальное – 4 чел	Высшая – 1 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. (38 %) 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 4 чел. (62%)

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число работников</i>	
	<i>Абс.</i>	<i>%</i>
25-35	2	38%
50-59	4	50%
Более 60	1	12%

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывается календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

3.1. Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

3.2. Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

3.3. Целью программы создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий.

- Создание системы дополнительного образования для развития здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

3.4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность повышения научно-методического опыта путем ознакомления с интернет источником (электронный журнал «Старший воспитатель»)	Низкая потребность и желание педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Потенциальная востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---	---

3.5. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования по итогам анкетирования потребительского спроса родителей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

4.1. Мероприятия по повышению качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

4.2. Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

4.3. Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</i>
1. Анализ доступных образовательных платформ 2. Поддержание сайта образовательной организации	Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения направленности.

4.4. Мероприятия по созданию системы дополнительного образования для развития здоровьесформирующих и коррекционных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет (кабинет массажа), нет оборудованной спортивной площадки.

4.5. Перспективы развития.

- повышение финансовых возможностей МАДОУ при минимальных затратах на организацию и проведение платных дополнительных образовательных услуг;
- использование новых информационно-коммуникационных технологий, повышающих эффективность дополнительного образовательного процесса;
- позитивные изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий.

4.6. Возможные риски.

1. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

2. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

3. Низкий спрос на предлагаемые дополнительные услуги.

4. Дефицит кадрового потенциала

4.7. Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</i>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Создание условий для оказания платных услуг по оздоровительному массажу в рамках дополнительных образовательных услуг с целью решения задачи расширения спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг. 5. Проведение анализа рынка платных услуг в ДОУ. 6. Проведение анкетирования родителей с целью выявления спроса на дополнительные образовательные услуги. Организация и проведение	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. 6. На основе анализа	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 3. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. 4. Подведение практических итогов реализации дополнительных услуг. 5. Выявление удовлетворённости родителей и педагогов качеством оказанных дополнительных образовательных услуг 6. Мониторинг, с целью планирования дальнейшей работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

рекламной акции. 7. Составление штатного расписания, сметы доходов и расходов, графика работы. Подготовка специалистов для работы по организации дополнительных платных образовательных услуг. Разработка рабочих программ. Подбор необходимого оборудования и создания условий в дошкольном учреждении.	образовательных потребностей, определить наиболее актуальные направления для организации платного дополнительного образования. 7. Запуск и апробация различных форм работы с детьми по дополнительному образованию.	
---	--	--

4.8. Мероприятия по обеспечению преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

Преемственность в образовании – новое понятие. До недавнего времени речь шла о преемственности в обучении. При этом считалось, что предыдущая ступень обеспечивает готовность ребенка к обучению на следующей ступени в части накопления знаний, умений и навыков. А обучение на новой ступени строится с опорой на достигнутый уровень содержательной подготовки обучающегося. Такое положение преемственности в настоящей ситуации развития системы образования выглядит узко и не охватывает всей широты образовательного процесса, как ситуации взаимодействия детей и педагогов, педагогов и родителей. Именно поэтому сегодня становится принятым говорить, о преемственности в образовании, а не только в обучении.

4.9. Перспективы развития.

➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

➤ согласованность деятельности воспитателей детских садов и учителей школы и необходимостью системных взаимосвязей на уровне важнейших элементов смежных образовательных систем.

4.10. Возможные риски.

1. Проблемы адаптации детей к школьному обучению.
2. Теряется непосредственный контакт с родителями, вовлечение их в образовательный процесс.

<i>Первый этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</i>
1. Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения. 2. Изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы и др.)	1. Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий) 2. Осуществление дополнительного образования на платной основе по подготовке к школе.	Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

4.11. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.